

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Языковая картина мира

Наименование ОПОП ВО

44.03.01 Педагогическое образование. Иностранный язык

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины являются ознакомление студентов с ролью человеческого фактора в языке, формирование представления о концептуальной и языковой картине мира, выработка правильного научного подхода к языку.

Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть язык с антропологической точки зрения, т.е. в тесной связи с человеком, его сознанием, мышлением, духовно-практической деятельностью.
2. Определить, как человек влияет на язык и как язык влияет на человека, его мышление и культуру.
3. Изучить и сопоставить различные видения языка через призмы разных картин мира.
4. Формирование уважительного и толерантного отношения к фактам языковой культуры.
5. Более глубокое осознание родного языка через контекст других языков.
6. Анализ национальных концептов и рассмотрение национально-культурной специфики различных языковых картин мира.
7. Развить психологическую готовность к профессиональной деятельности в сфере преподавания иностранных языков.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)	ПКВ-4 : Способен корректно использовать средства изучаемого языка в устной и письменной формах, адекватно понимать смысл	ПКВ-4.1к : Демонстрирует свободное владение знаниями основ лингвистической теории, различий в области фонетики, лексики, грамматики,	РД1	Знание	ценностно-смысловых ориентаций различных национальных общностей и групп.
			РД2	Навыки	уважения иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

	иноязычных текстов и варьировать в зависимости от ситуации официальный / неофициальный регистры общения, создавая необходимую основу для последующего перехода к освоению частных методик преподавания иностранного языка	стилистики родного и иностранного языков, опираясь на фоновые страноведческие знания	РД3	Знание	основных способов моделирования ситуаций общения между представителями различных культур и социумов
			РД4	Умение	моделировать основные ситуации общения между представителями различных культур и социумов.
			РД5	Навыки	построения эффективной коммуникации, в том числе с представителями различных культур
			РД6	Навыки	преодоления влияния стереотипов при контакте в том числе с представителями различных культур
			РД7	Умение	адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте в том числе с представителями различных культур

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Понятия «культура» и «символы культуры». Стереотипные представления о русском характере, русской культуре Языковая картина мира: история вопроса.
- 2) Концептуальная и языковая картины мира.
- 3) Мифологическая и религиозная картины мира.
- 4) Национальные языковые картины мира.
- 5) Метафоризация и ее роль в создании языковой картины мира.
- 6) Языковая картина мира в аспекте ее динамики.
- 7) Универсальное и национально-специфическое в русской языковой картине мира.
- 8) Универсальное и национально-специфическое в языковой картине мира
- 9) Национально-культурная специфика деловой корреспонденции
- 10) Языковая личность в разных языковых картинах мира

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.ДВ.Б	4	3	37	0	36	0	1	0	71	Э

Составители(ль)

Пилюгина Н.Ю., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра русского языка, Natalya.Pilyugina@vvsu.ru